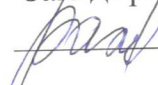


«Согласовано»

Зам директора по ВР

 А.С. Рахимова
Ф.И.О.

« 31 » августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы – интернат

 /Ф.Н.Закирова

Ф.И.О.

Приказ №48/1

от «01» сентября 2021г.

**План работы
педагога – психолога
Пьянковой Людмилы Леонидовны
на 2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1от
«31» августа 2021 г.

2021- 2022 учебный год

Цели и задачи:

- изучение трудностей обучения и воспитания обучающихся с помощью методик психодиагностики;
- изучение психологической культуры обучающихся;
- исследование степени удовлетворенности обучающихся и родителей школьной средой;
- анализ трудностей обучения и воспитания обучающихся и психоэмоциональных проблем школьников;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, родителей;
- формирование у обучающихся нравственно-моральных качеств;
- изучение трудных семей, оказание им методической помощи;
- обучение обучающихся эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству ;
- повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения обучающихся, соответствующее правилам культурной жизни в обществе;
- формирование ответственности у обучающихся, родителей, педагогов школы за свое здоровье;
- формирование навыков уверенного поведения обучающихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;
- формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников;
- развитие рефлексии, толерантности обучающихся;
- развитие познавательной активности и интересов личности обучающихся;
- предупреждение суицидальных проявлений у обучающихся школы;
- предупреждение бродяжничества у обучающихся школы;
- воспитание чувства личной ответственности обучающихся за свои дела и поступки,
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;
- оказание психотерапевтической помощи учителям, родителям и обучающимся;
- укрепление у обучающихся чувства единства, умения действовать согласованно;
- создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;
- повышение самооценки обучающихся;
- корректирование невротических нарушений;
- развитие педагогической рефлексии, эмпатии в отношениях с детьми;
- развитие рефлексии, толерантности обучающихся;

- развитие познавательной активности и интересов личности обучающихся;
- предупреждение развития стресса обучающихся, родителей, педагогов школы;
- разработка коррекционно-развивающих программ;
- разработка программ повышения психологической культуры педагогов, родителей и обучающихся школы;
- разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин;
- воспитание чувства личной ответственности обучающихся за свои дела и поступки, умения соотносить их с интересами коллектива;
- содействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в гармонизации социально-психологического климата;
- обеспечение деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками ;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;
- взаимодействие с органами Управления образованием, администрацией и педагогическими коллективами образовательных учреждений всех типов в создании психологической помощи педагогическим работникам, обучающимся, их родителям .

Психологическая диагностика

№	Форма работы	Кого охватывает	Срок исполнения
1.	Групповая диагностика	Учащиеся, преподаватели	В течении года по запросу
2.	Индивидуальная диагностика	Учащиеся, родители, педагоги	
3.	Индивидуальная диагностика.		Сентябрь, апрель
4.	Диагностика по Спилбергу	Учащиеся,	Октябрь

Психологическое консультирование

№	Форма работы	Кого охватывает	Срок исполнения
1	Индивидуальные консультации по вопросам особенностей возрастного развития	Родители, преподаватели	В течении года
2	Индивидуальные консультации по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями и учителями	Учащиеся	В течении года
3	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации и дезадаптации учащихся	Родители, преподаватели, учащиеся	В течении года
4	Индивидуальные консультации по проблемам обучения	Родители, преподаватели, учащиеся	В течении года
5	Групповые консультации	Учащиеся, педагоги, родители	В течении года
6	Помощь в решении конфликтных ситуаций	Учащиеся, педагоги	В течении года

Психологическое просвещение

№	Форма работы	Кого охватывает	Сроки исполнения
1.	Беседы, лекции	Учащиеся, преподаватели, родители, администрация школы	В течении года
2.	Тематические выступления на педагогических советах, ШМО	Преподаватели	В течении года
3.	Выступления на родительских собраниях, классных часах	Учащиеся, родители	В течении года

Психопрофилактика

№	Форма работы	Кого охватывает	Сроки исполнения
1.	Разработка рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и коррекции учащихся	Родители, педагоги	В течении года
2.	Беседы с целью профилактики асоциального поведения	Учащиеся группы риска	В течении года
3.	Снятие эмоционального напряжения, ситуативной тревожности	Учащиеся, преподаватели	В течении года

Психологическая коррекция

№	Форма работы	Кого охватывает	Сроки исполнения
1.	Индивидуальная и групповая работа по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	Учащиеся	В течении года
2.	Групповые занятия по развитию психических функций	Учащиеся	В течении года
3.	Часы общения с учащимися: а) психологические игры	Учащиеся	В течении года

Экспертная работа

№	Форма работы	Срок исполнения
1.	Посещение уроков с целью оказания психологической помощи педагогам и учащимся	В течении года

Организационная работа

№	Форма работы	Срок исполнения
1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	В течении года
2.	Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся	В течении года
3.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течении года
4.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течении года
5.	Заполнение отчетной документации	В течении года

Методическая работа

№	Форма работы	Срок исполнения
1.	Повышение психологических знаний	В течение года
2.	Участие в семинарах и совещаниях	В течении года